



SPRÁVA O KVALITE

FAKULTY PRÍRODNÝCH VIED
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
ZA ROK 2023

PREDKLADÁ: doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD.
doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD.

Zoznam skratiek

DPS	Dočasná pracovná skupina
FPV	Fakulta prírodných vied
OK	Odborová komisia
RK	Rada kvality
RŠP	Rada pre študijný program
RVHK	Rada pre vnútorné hodnotenie kvality
SAAVŠ	Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
ŠO	Študijný odbor
ŠP	Študijný program
UCM	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
VP	Vnútorný predpis
VR	Vedecká rada
VSK	Vnútorný systém kvality

Správu vypracovali:

doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD., prodekanka pre kvalitu

Ing. Darja Gabriška, PhD., prodekanka pre rozvoj a propagáciu

Mgr. Dominika Vešelényiová, PhD., prodekanka pre vedu a medzinárodné vzťahy

RNDr. Vanda Adamcová, PhD., prodekanka pre vzdelávanie

Obsah

Kvalita na FPV UCM	4
Rady pre študijný program.....	7
Rady kvality FPV UCM	8
Kvalita vzdelávania na FPV UCM za akademický rok 2022/2023	10
Zhodnotenie úspešnosti navrhovaných opatrení vyplývajúcich zo Správy o vzdelávaní za akademický rok 2021/2022 realizovaných v akademickom roku 2022/2023	10
Návrh opatrení vyplývajúcich zo Správy o vzdelávaní za akademický rok 2022/2023	11
Kvalita tvorivej činnosti na FPV UCM za rok 2023.....	13
Zhodnotenie úspešnosti navrhovaných opatrení vyplývajúcich zo správy o vedecko-výskumnej činnosti za rok 2022 realizovaných v kalendárnom roku 2023	13
Návrh opatrení vyplývajúcich zo Správy o vedecko-výskumnej činnosti za rok 2023.....	15
Kvalita ďalších súvisiacich aktivít na FPV UCM za rok 2023	17
Zhodnotenie úspešnosti navrhovaných opatrení vyplývajúcich zo správy o súvisiacich činnostiach za rok 2022 realizovaných v kalendárnom roku 2023	17
Návrh opatrení vyplývajúcich zo Správy o súvisiacich činnostiach za rok 2023.....	17
Stav ukazovateľov pre vnútorný systém kvality na FPV UCM za rok 2023.....	19
Monitorovanie kvality ŠP študentami z pohľadu kvality výučby, tvorivej činnosti, internacionalizácie, ďalších súvisiacich aktivít a vnútorného systému kvality UCM.....	19
Monitorovanie kvality ŠP absolventami z pohľadu kvality výučby, tvorivej činnosti, internacionalizácie, ďalších súvisiacich aktivít.....	20
Monitorovanie kvality ŠP zamestnávateľmi z pohľadu kvality výučby a internacionalizácie	21
Monitorovanie kvality ŠP zamestnancami z pohľadu kvality výučby, tvorivej činnosti, internacionalizácie, ďalších súvisiacich aktivít a vnútorného systému kvality	22
Návrh opatrení.....	24
Zhodnotenie	25
Prílohy.....	26
Príloha 1 – Stav plnenia ukazovateľov vnútorného systému kvality.	26
Príloha 2 – Samohodnotenie zamestnanca FPV UCM	28
Príloha 3 – Minimálne ukazovatele tvorivej činnosti učiteľa na UCM podľa jeho funkčného zaradenia	29

Správa o kvalite na Fakulte prírodných vied UCM za rok 2023

Správa o kvalite na Fakulte prírodných vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (FPV UCM) je vypracovaná, prerokovaná a schvaľovaná ročne, v zmysle čl. 27, písm. a) a čl. 28, bod 1, písm. c) a bodu 2, písm. c) VP 23/2022 [Smernica Vnútný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave](#). Proces vypracovávaní, prerokovávaní a schvaľovania Správy o kvalite na UCM, vrátane zodpovedností a kompetencií definujú body 4. – 5., 7., 9., 10. a 20. VP 23/2022 Smernica Vnútný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave.

Cieľom správy o kvalite na FPV UCM za rok 2023 je:

- poskytnúť informácie o politikách, štruktúrach a procesoch na monitorovanie a hodnotenie kvality na súčasti,
- priniesť informácie o tom, čo sa v oblasti kvality, vzdelávania a tvorivej činnosti na FPV UCM v roku 2023 spravilo,
- zhodnotiť stav ukazovateľov pre vnútorný systém v roku 2023,
- zhodnotiť proces sledovania a zvyšovania kvality na FPV UCM,
- zhodnotiť úspešnosť realizácie opatrení navrhnutých v Správe o kvalite na FPV UCM za rok 2022,
- navrhnúť opatrenia na zvýšenie kvality a dodržiavanie štandardov pre vnútorný systém UCM.

Kvalita na FPV UCM

Kvalita na FPV UCM sa riadi vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave ([VP 23/2022](#)), kde sú sumarizované základné politiky, štruktúry a procesy na UCM. Systém kvality FPV UCM je sumarizovaný na fakultnej stránke v časti [Systém kvality fakulty](#).

V rámci základných **politik** má FPV UCM vypracované vnútorné predpisy na zabezpečovanie kvality, vzdelávania a tvorivej činnosti, ako sú:

- Štatút FPV UCM, ako aj organizačná štruktúra FPV UCM (<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/dokumenty.html>),
- Štatút Rady kvality FPV UCM (RK FPV UCM) spolu s rokovacím poriadkom (<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty.html?layout=edit&id=217>),
- Štatút Rady pre študijný program na FPV UCM (RŠP FPV UCM) (<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty.html?layout=edit&id=243>),
- Rokovací poriadok Disciplinárnej komisie FPV UCM (<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/dokumenty.html>),
- Kritéria na hodnotenie úrovne výstupov tvorivej činnosti na FPV UCM (<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty.html>),
- Vedecká rada FPV UCM (VR FPV UCM) spolu s rokovacím poriadkom (<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/dokumenty.html>),
- Štatút Komisie na vybavovanie otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov FPV UCM (Podnetová komisia FPV UCM) spolu s rokovacím poriadkom (<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty.html?layout=edit&id=292>).

V rámci základných **štruktúr** zabezpečujúcich kvalitu na FPV UCM je osobou zodpovednou za oblasť kvality vysokoškolského vzdelávania na FPV UCM dekanka doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD (funkčné miesto profesor). Oblasť kvality je sústredená u zodpovedného

prodekana, konkrétne prodekanky pre kvalitu a akreditáciu doc. RNDr. Daniely Ondrejovič Chmelovej, PhD. Ďalšie štruktúry podieľajúce sa na kvalite v rámci vymedzených kompetencií sú Akademický senát FPV UCM, VR FPV UCM a kolégium dekana. Pre každý študijný program (ŠP) je určená päť osôb zabezpečujúcich profilové predmety vrátane osoby nesúcej hlavnú zodpovednosť za ŠP (Tabuľka 1). Počas kalendárneho roka 2023 na návrh osôb zodpovedných za kvalitu ŠP bola realizovaná výmena osôb zodpovedných za výučbu profilových predmetov v týchto ŠP:

- **Aplikovaná biológia (Mgr.),** výmena doc. RNDr. Milana Semana, CSc. za RNDr. Zuzanu Gerši, PhD., funkčné miesto docent (návrh prerokovaný na RŠP 26.6.2023, na RK FPV UCM 16.11.2023), v procese posudzovania dočasnou pracovnou skupinou (DPS) RVHK
- **Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (PhD., denná forma),** výmena prof. Ing. Olgy Križanovej, DrSc. (ukončenie rpacovného pomeru) za doc. Ing. Andreu Purdešovú, PhD. (návrh prerokovaný na RŠP 26.10.2023, na RK FPV UCM 16.11.2023), schválené RVHK 12.12.2023 s účinnosťou od 01.01.2024
- **Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (PhD., externá forma),** výmena prof. Ing. Olgy Križanovej, DrSc. (ukončenie rpacovného pomeru) za doc. Ing. Andreu Purdešovú, PhD. (návrh prerokovaný na RŠP 26.10.2023, na RK FPV UCM 16.11.2023), schválené RVHK 12.12.2023 s účinnosťou od 01.01.2024

Tabuľka 1: Osoby zabezpečujúce profilové predmety v ŠP na FPV UCM vrátane osôb nesúcich hlavnú zodpovednosť za kvalitu ŠP platné do 31.12.2023.

Kód ŠP	Študijný odbor	Názov ŠP	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Päťica
107124	3. Biológia	Aplikovaná biológia	Bc.	denná	3	slovenský	prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc. prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc. doc. Ing. Miroslav Glasa, DrSc. doc. RNDr. Milan Seman, CSc. doc. RNDr. Lubica Uváčková, PhD.
107108	4. Biotechnológie	Biotechnológie	Bc.	denná	3	slovenský	prof. RNDr. Miroslav Ondrejovič, PhD. doc. Ing. Jana Moravčíková, PhD. prof. RNDr. Ján Kraic, PhD. doc. Mgr. Daniel Mihálik, PhD. (funkčné miesto profesor) doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD.
183412	4. Biotechnológie	Biotechnológie	Bc.	denná	3	anglický	doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD. (funkčné miesto profesor) prof. Mgr. Alžbeta Marček Chorvátová, DrSc. prof. RNDr. Jana Sedláková, PhD. prof. Mgr. Ildiko Matušíková, PhD. Mgr. Martin Valica, PhD.
183154	7. Ekologické a environmentálne vedy	Ochrana a obnova životného prostredia	Bc.	denná	3	slovenský	doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD., PhD. prof. RNDr. Ján Titiš, PhD. doc. Ing. Jozef Sokol, CSc. RNDr. Zita Tokárová, PhD. (funkčné miesto docent) doc. Ing. Tibor Maliar, PhD.
107104	17. Chémia	Chémia	Bc.	denná	3	slovenský	doc. Ing. Andrea Purdešová, PhD. doc. Mgr. Renata Gašparová, PhD. Ing. Mária Maliarová, PhD. Mgr. Peter Nemeček, PhD. RNDr. Beata Vranovičová, PhD.
184490	17. Chémia	Aplikovaná analytická chémia	Bc.	denná	4	slovenský	doc. RNDr. PaedDr. Ladislav Huraj, PhD. (funkčné miesto profesor) prof. RNDr. Jiří Pospíchal, DrSc. doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD. (funkčné miesto profesor) doc. Ing. Michal Čerňanský, PhD. Ing. Marek Šimon, PhD. (funkčné miesto docent)
178216	18. Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika	Bc.	externá	4/3*	slovenský	prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc. prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc. doc. Ing. Miroslav Glasa, DrSc. doc. RNDr. Milan Seman, CSc. doc. RNDr. Lubica Uváčková, PhD.
107120	18. Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika	Bc.	denná	3	slovenský	prof. RNDr. Ján Kraic, PhD. doc. Ing. Jana Moravčíková, PhD. prof. RNDr. Miroslav Ondrejovič, PhD. doc. Mgr. Daniel Mihálik, PhD. (profesor) doc. RNDr. Michaela Havrlentová, PhD.
100677	3. Biológia	Aplikovaná biológia	Mgr.	denná	2	slovenský	
100877	4. Biotechnológie	Biotechnológie	Mgr.	denná	2	slovenský	
183413	4. Biotechnológie	Biotechnológie	Mgr.	denná	2	anglický	

Vysvetlivky: tučným vyznačené sú osoby majúce hlavnú zodpovednosť za kvalitu študijného programu. * od AR 2023/2024 sa uchádzači prijímajú len na 3-ročné štúdium.

Pokračovanie Tabuľky 1: Osoby zabezpečujúce profilové predmety v ŠP na FPV UCM vrátane osôb nesúcich hlavnú zodpovednosť za kvalitu ŠP platné do 31.12.2023.

Kód ŠP	Študijný odbor	Názov ŠP	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Päťica
183605	7. Ekologické a environmentálne vedy	Inžinierstvo životného prostredia	Ing.	denná	2	slovenský	prof. RNDr. Jana Sedláková, PhD. prof. Mgr. Alžbeta Marček Chorvátová, DrSc. doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD. (funkčné miesto profesor) prof. Mgr. Ildikó Matušiková, PhD. Mgr. Martin Valica, PhD.
107122	17. Chémia	Aplikovaná chémia	Mgr.	denná	2	slovenský	prof. RNDr. Ján Titiš, PhD. doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD., PhD. doc. Ing. Jozef Sokol, CSc. RNDr. Zita Tokárová, PhD. (funkčné miesto docent) doc. Ing. Tibor Maliar, PhD.
183656	18. Aplikovaná informatika	Aplikovaná informatika	Mgr.	denná	2	slovenský	prof. RNDr. Jirí Pospíchal, DrSc. doc. RNDr. PaedDr. Ladislav Huraj, PhD. (funkčné miesto profesor) doc. RNDr. Iveta Dirgová Luptáková, PhD. (funkčné miesto profesor) doc. Ing. Michal Čerňanský, PhD. Ing. Marek Šimon, PhD. (funkčné miesto docent)
100717	3. Biológia	Molekulárna biológia	PhD.	denná	4	slovenský anglický	prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc. prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc. doc. Ing. Miroslav Glasa, DrSc. prof. Mgr. Ildikó Matušiková, PhD. doc. RNDr. Ľubica Uváčková, PhD.
100718	3. Biológia	Molekulárna biológia	PhD.	externá	5	slovenský anglický	
183534	4. Biotechnológia	Biotechnológia	PhD.	denná	4	anglický	prof. RNDr. Ján Kraic, PhD. doc. Ing. Jana Moravčíková, PhD. doc. RNDr. Miroslav Ondrejovič, PhD. doc. Mgr. Daniel Mihálik, PhD. doc. RNDr. Michaela Havrilentová, PhD.
183535	4. Biotechnológia	Biotechnológia	PhD.	denná	4	slovenský	
183532	4. Biotechnológia	Biotechnológia	PhD.	externá	5	anglický	
183533	4. Biotechnológia	Biotechnológia	PhD.	externá	5	slovenský	
107126	17. Chémia	Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	PhD.	denná	4	slovenský anglický	prof. RNDr. Ján Titiš, PhD. doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD., PhD. doc. Ing. Jozef Sokol, CSc. prof. Ing. Oľga Križanová, DrSc. doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD.
107125	17. Chémia	Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia	PhD.	externá	5	slovenský anglický	

Vysvetlivky: tučným vyznačené sú osoby majúce hlavnú zodpovednosť za kvalitu študijného programu.

Rovnako aj pre odbory habilitačných a inauguračných konaní (OHIK) na FPV UCM sú stanovené päťice osôb zodpovedných za ich kvalitu a rozvoj. Tieto sú sumarizované v Tabuľke 2. Aj v tomto prípade bola navrhnutá výmena osoby zodpovednej za kvalitu a rozvoj OHIK:

- **OHIK Analytická chémia**, výmena prof. Ing. Oľgy Križanovej, DrSc. (ukončenie rpacovného pomeru) Za prof. Ing. Stanislava Miertuša, DrSc. (návrh prerokovaný na RK FPV UCM 16.11.2023), v procese posudzovania DPS RVHK

Tabuľka 2: Osoby nesúce zodpovednosť za kvalitu a rozvoj OHIK na FPV UCM platné do 31.12.2023.

Študijný odbor	Názov HIK	Akademický titul	Osoby zodpovedné za kvalitu OHIK
3. Biológia	Molekulárna biológia	doc./prof.	prof. RNDr. Juraj Krajčovič, CSc. prof. Ing. Štefan Janeček, DrSc. prof. Mgr. Ildikó Matušiková, PhD. doc. Mgr. Daniel Mihálik, PhD. prof. RNDr. Ján Kraic, PhD.
17. Chémia	Analytická chémia	doc./prof.	prof. RNDr. Ján Titiš, PhD. prof. Ing. Oľga Križanová, DrSc. doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD., PhD. doc. Ing. Jozef Sokol, CSc. doc. RNDr. Miroslav Horník, PhD. (funkčné miesto profesor)

Z ďalších štruktúr FPV UCM podieľajúcich sa na kvalite v rámci vymedzených kompetencií a právomocí sú to RŠP a RK FPV UCM.

Rady pre študijný program

Aktuálne zloženie RŠP je uvedené na [fakultnej stránke](#), pričom každá RŠP spĺňa kritéria definované v Štatúte RŠP a vo svojom zložení má osoby zodpovedné za ŠP, zástupcov študentov, absolventov, ako aj zamestnávateľov. RŠP sa stretávajú minimálne dvakrát za rok a hodnotia kvalitu ŠP a prerokovávajú [spätnú väzbu získanú každoročne od študentov](#), absolventov, zamestnávateľov, ako aj zamestnancov FPV UCM (vzhľadom na charakter dotazníkov zverejnené na SharePointe FPV UCM, v časti Kvalita a akreditácia, Hodnotenie kvality ŠP zainteresovanými stranami, *autorizovaný prístup*). Nižšie je stručne sumarizované zhodnotenie fungovania RŠP na FPV UCM (Tabuľka 3).

Tabuľka 3: Fungovanie RŠP v kalendárnom roku 2023.

ŠO		Zasadnutia		Dotazníky pre		
		Termíny	Min. 2x ročne	študentov	absolventov	zamestnávateľov zamestnancov FPV UCM
3. Biológia		26/06/2023 07/11/2023	OK	2023_3 26/06/2023 - bez opatrení	2023_4 26/06/2023 - bez opatrení	2023_7 03/11/2023 - bez opatrení
4. Biotechnológie		23/03/2023 20/10/2023	OK	3/2023 20/10/2023 - bez opatrení	4/2023 20/10/2023 - bez opatrení	1/2023 20/10/2023 - bez opatrení
7. Ekologické a environmentálne vedy		29/06/2023 14/11/2023	OK	2/23 29/06/2023 - úprava ŠP (Environmentálna molekulová biológia – do vyššieho semestra)	3/23 29/06/2023 - bez opatrení	7/23 14/11/2023 - bez opatrení
17. Chémia	Profesijne orientovaný	06/02/2023 20/10/2023	OK	- nehodnotené (nový ŠP)		2/2023 20/10/2023 - bez opatrení
	Akademicky orientované	15/06/2023 26/10/2023	OK	1/2023 15/06/2023 - úprava ŠP Aplikovaná chémia (Mgr.)	3/2023 15/06/2023 - bez opatrení	2/1/2023 26/10/2023 - bez opatrení
18. Informatika		27/04/2023 18/10/2023	OK	27/04/2023 - bez opatrení	27/04/2023 - bez opatrení	27/04/2023 - prax ako PP

Z hodnotenia je zrejmé, že RŠP na FPV UCM si plnili svoje povinnosti z pohľadu početnosti zasadnutí, prerokovaní dotazníkov jednotlivých zainteresovaných strán, tak interných, ako sú študenti FPV UCM a zamestnanci FPV UCM, ako aj externých strán, a to zamestnávateľov absolventov FPV UCM a absolventov FPV UCM. Zároveň navrhli aj vhodné úpravy ŠP, ktoré vyplynuli z týchto dotazníkov, pričom v kalendárnom roku 2023 sa doteraz realizovala:

- Úprava **ŠP Biotechnológie (Mgr.)** spojená s periodickým hodnotením ŠP po štandardnej dĺžke štúdia.
- Rovnako zmeny navrhované najmä študentami FPV UCM v anonymných dotazníkoch zapracovala RŠP aj v **ŠP Aplikovaná biológia (Mgr.)**, ktorý je v procese hodnotenia DPS RVHK.

Tiež RŠP každoročne hodnotia kvalitu výstupov tvorivej činnosti (VTC), ich aktuálnosť (min. 2 VTC za posledných šesť rokov), ako aj ich súlad so študijným odborom (ŠO), v ktorom sú tieto

predkladané. V kalendárnom roku 2023 došlo k zámenám VTC u osôb zodpovedných za výučbu profilových predmetov, najmä z dôvodu neplnenia kritéria min. 2 VTC za posledných šesť rokov (2017-2022), a to:

- doc. RNDr. Milan Seman, CSc. (prerokované RŠP 7.11.2023, bude prerokované na RK FPV v nasledujúcom kalendárnom roku 2024),

Na konci roku 2023, vzhľadom na úpravu ŠP Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (PhD., denná a externá forma) a predpokladaný termín posudzovania týchto ŠP, sa vymieňali VTC tak, aby plnili podmienku min. 2 VTC za posledných šesť rokov (2018-2023) u týchto učiteľov na FPV UCM:

- doc. RNDr. Cyril Rajnák, PhD. et PhD. (prerokované na RŠP 20.10.2023, prerokované na RK FPV 16.11.2023).

Zápisnice zo stretnutí sú v plnom rozsahu zverejnené na SharePointe FPV UCM (v časti Kvalita a akreditácia, RŠP, autorizovaný prístup) a [výpisy zo zápisníc vo forme uznesení na fakultnej stránke](#).

Rady kvality FPV UCM

Pre oblasť kvality bola na FPV UCM v roku 2021 vytvorená Rada kvality FPV UCM spolu so štatútom a rokovacím poriadkom. RK FPV UCM zmenila svoje zloženie v roku 2023, ktoré bolo schválené VR FPV UCM 29.09.2023 uznesením 9/2023. Aktuálne zloženie, ako aj dokumentácia činnosti RK FPV UCM je uvedená na [fakultnej stránke](#).

RK FPV UCM predsedá podľa Štatútu RK súčasti UCM, prodekanka pre kvalitu a akreditáciu doc. RNDr. Daniela Ondrejovič Chmelová, PhD. V tajnom hlasovaní bol zvolený ako podpredseda prof. RNDr. Ján Titiš, PhD., ako aj tajomníčka doc. Ing. Jana Moravčíková, PhD. V súlade so štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ), sú v RK FPV UCM zastúpení [členovia fakulty, zástupca študentov, ako aj zástupca potenciálnych zamestnávateľov](#).

Primárnym cieľom RK FPV UCM je vyhodnocovať súlad politik, štruktúr a procesov na FPV UCM so štandardami SAAVŠ a vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM. Tiež, na podnet dekanke FPV UCM, môžu prerokovávať aj ďalšie náležitosti pre potreby fakulty. V roku 2023 RK FPV UCM zasadala celkovo dvakrát, aj z dôvodu prípravy prerokovaných materiálov s dostatočnou časovou rezervou potrebnou na naštudovanie spisov alebo podkladov pre rokovania a tiež zníženia množstva hodnotení ŠP alebo OHIK. Všetky materiály mali členovia k dispozícii na SharePointe FPV UCM v časti RK FPV UCM, podľa Štatútu RK FPV UCM, minimálne 7 dní pred rokovaním, spravidla však 2-3 týždne dopredu. Z každého stretnutia bola vyhotovená [zápisnica](#). Na stretnutiach sa prerokovali ŠP, u ktorých bola navrhnutá predsedami RŠP úprava ŠP alebo prebiehalo podľa harmonogramu RVHK periodické hodnotenie ŠP po štandardnej dĺžke štúdia:

- ŠP Biotechnológie (Mgr.) – úprava ŠP, ako aj periodické hodnotenie ŠP po štandardnej dĺžke štúdia (14.4.2023),
- ŠP Aplikovaná biológia (Mgr.) - úprava ŠP, ako aj periodické hodnotenie ŠP po štandardnej dĺžke štúdia (16.11.2023),
- Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (PhD., denná a externá forma) – úprava ŠP spočívajúca v zámene osoby zodpovednej za výučbu profilových predmetov (16.11.2023),
- Inžinierstvo životného prostredia (Ing.) (16.11.2023) -periodické hodnotenie ŠP po štandardnej dĺžke štúdia.

A tiež sa prerokovala úprava OHIK z pohľadu zámeny osoby zodpovednej za kvalitu OHIK , konkrétne:

- OHIK Analytická chémia (16.11.2023).

Stav plnenia ukazovateľov vnútorného systému kvality (VSK) týkajúci sa RK FPV UCM je sumarizovaný v Prílohe 1. Je nutné však upozorniť, že sa menilo zloženie RŠP, a preto niektoré údaje (napr. najnižší počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku) sú ovplyvnené touto zmenou v polovici kalendárneho roka a nehovoria napríklad o opakujúcej sa neúčasti niektorých členov na zasadnutiach RK FPV UCM.

V rámci **procesov** na zabezpečenie kvality, vzdelávania a tvorivej činnosti sa FPV UCM riadi vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave ([VP 23/2022](#)) a postupuje v zmysle tohto nariadenia. Kvalita sa zabezpečuje a hodnotí vo všetkých vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činnostiach.

Kvalita vzdelávania na FPV UCM za akademický rok 2022/2023

Za FPV UCM bola vypracovaná správa o vzdelávacej činnosti za akademický rok 2022/2023, pričom v správe sa porovnávajú ukazovatele vzdelávania za posledné tri akademické roky, ako aj návrhy opatrení (Tabuľka 4).

Tabuľka 4: Správa o vzdelávacej činnosti na FPV UCM za akademický rok 2022/2023.

Fakulta	Vypracovanie, prerokovanie a schválenie	Zhodnotenie všetkých ukazovateľov vzdelávania za akademický rok 2022/2023 a za ostatné 3 akademické roky	Návrh opatrení
FPV	VR 05.12.2023	Áno	Áno

[Správa](#) je zverejnená na fakultnej stránke. Správa o vzdelávacej činnosti je, vzhľadom na množstvo hodnotených ukazovateľov kvality vzdelávania na FPV UCM, obsiahla, ale vo všeobecnosti je zo správy možné konštatovať niekoľko záverov, ktorých súčasťou je návrh opatrení, ako aj realizácia a úspešnosť opatrení navrhnutých v akademickom roku 2021/2022.

Zhodnotenie úspešnosti navrhovaných opatrení vyplývajúcich zo Správy o vzdelávaní za akademický rok 2021/2022 realizovaných v akademickom roku 2022/2023

V predchádzajúcom akademickom roku boli v Správe o vzdelávaní za akademický rok 2021/2022 sumarizované nasledujúce závery a navrhnuté opatrenia (ich realizácia je uvedená pri každom bode kurzívou a podsvietená šedou farbou).

- Bolo by vhodné sa do budúcnosti zamerať na propagáciu študijných programov na FPV UCM aj v anglickom jazyku na sociálnych sieťach.
 - *Realizácia: Aktívna propagácia študijných programov na sociálnych sieťach prostredníctvom facebooku aj v anglickom jazyku nespôsobila významné zvýšenie počtu uchádzačov o štúdium prírodných vied. Bude potrebné rozšíriť propagačné aktivity aj na iné sociálne siete.*
- V prípade magisterských/inžinierskych študijných programov sa pozoruje pri porovnaní akademických rokov 2021/2022 a 2020/2021 u väčšiny študijných programov pokles počtu prihlásených študentov. Závery však nie sú prekvapivé, vzhľadom na to, že sa trend poklesu študentov spôsobený demografickými zmenami presunul za posledné obdobie na študijné programy II. stupňa. Potvrdenie tohto záveru však bude nutné v najbližších rokoch pri zostavovaní správ o vzdelávaní naďalej sledovať.
 - *Realizácia: Aktívna propagácia študijných programov na sociálnych sieťach, realizácia návštev stredných škôl v Trnavskom okrese, účasť na vedeckých popularizačných aktivitách, ako je Európska noc výskumníkov, Veda v centTre a pod. spôsobila navýšenie počtu uchádzačov o vysokoškolské štúdium v II. stupni 1,6-krát.*
- FPV UCM vo všeobecnosti dosahuje nižší podiel prihlásených potenciálnych študentov voči zapísaným študentom, najmä na študijné programy v I. stupni vysokoškolského vzdelávania (približne 51 %), hoci z výsledkov za posledné tri akademické roky je vidieť, že počty zapísaných študentov na jednotlivých študijných programoch mierne stúpajú.

V rámci FPV UCM bude potrebné neustále sledovať tento trend a navrhnúť vhodné opatrenia v prípade, že by sa tento rast nepotvrdil.

- *Realizácia: V akademickom roku 2022/2023 bol podiel prihlásených potenciálnych študentov voči zapísaným študentom (46,45 %) vyšší ako pre akademický rok 2021/2022 (41,78 %). Z toho vyplýva, že sledujeme trend nárastu podielu prihlásených študentov voči reálne zapísaným študentom.*
- Priemerná miera spokojnosti študentov so študijným programom je 84 %, hoci počet študentov, ktorí hodnotili kvalitu študijného programu bola pomerne nízka (23 % z celkového počtu zapísaných študentov). Do budúcnosti sa bude FPV UCM usilovať rozšíriť vzorku hodnotiacich študentov, aby pokrývala čo najširšie spektrum študentov a ich potrieb a upraviť dotazníky tak, aby vyhovovali súčasným štandardom schválených SAAVŠ.
 - *Realizácia: Konzultácie v jednotlivých stupňoch štúdia so študentami spôsobili, že viac ako 79,42 % študentov zapísaných na FPV UCM vo všetkých stupňoch vzdelávania využili príležitosť sa vyjadriť ku kvalite ŠP, predmetov, ako aj učiteľov FPV UCM, pričom celková miera spokojnosti sa výrazne nezmenila v porovnaní s minulými akademickými rokmi (85 %).*
- Negatívnym záverom správy o vzdelávaní je znižujúci sa počet pedagógov na FPV UCM aj v dôsledku znižujúcich sa finančných prostriedkov poskytovaných z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (MŠVVŠ), hoci počet študentov narastá. Snahou FPV UCM je však zvyšovať počet zamestnancov vo funkcii učiteľov, znižovať ich pedagogické zaťaženie, a tým vytvoriť priestor aj na tvorivú činnosť učiteľov. Tieto možnosti sú ovplyvňované práve rozpočtom FPV UCM, ktorý súvisí s pridelovaním finančných prostriedkov z MŠVVŠ SR. Preto bude v nasledujúcom akademickom roku snahou a úlohou vedenia FPV UCM udržať počet učiteľov pre zabezpečenie bezproblémového fungovania súčasne poskytovaných študijných programov na FPV UCM vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.
 - *Realizácia: Počet učiteľov na FPV UCM klesol o 1,82 %, avšak vo všeobecnosti je možné konštatovať, že zostal zachovaný.*

Na základe podkladov je zrejmé, že FPV UCM v oblasti vzdelávania v akademickom roku 2022/2023 **odstránila 80 % nedostatkov** uvedených v Správe o vzdelávaní za akademický rok 2021/2022 týkajúcich sa najmä znižovania počtu uchádzačov, a to zvýšením propagačných aktivít alebo nedostatkov súvisiacich s nižším hodnotením ŠP, ktoré boli odstránené realizáciou vhodných opatrení spočívajúcich v úpravách ŠP a monitorovaní vybraných predmetov prostredníctvom hospitácií učiteľov na FPV UCM.

Návrh opatrení vyplývajúcich zo Správy o vzdelávaní za akademický rok 2022/2023

Za účelom zvyšovania kvalitatívnej úrovne vybraných oblastí, ktoré boli predmetom sledovania a hodnotenia v **Správe o vzdelávaní za akademický rok 2022/2023** je v nadchádzajúcom období na úseku vzdelávania potrebné realizovať nasledujúce **opatrenia**:

- Propagácia študijných programov poskytovaných v anglickom jazyku, ako aj profesijne orientovaného študijného programu Aplikovaná analytická chémia s cieľom otvorenia týchto študijných programov s dostatočným počtom uchádzačov o štúdium.
- Zvýšiť záujem o doktorandské štúdium v ponúkaných študijných programoch medzi študentami II. stupňa na FPV UCM, ako aj na iných vzdelávacích inštitúciách.
- Monitorovanie priebehu doktorandského štúdia od 1. roka štúdia na FPV UCM s cieľom identifikácie problémov počas štúdia.

- Monitorovanie ukazovateľa študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia z dôvodu zvyšovania sa percenta študentov študujúcich v nadštandarde v nasledujúcich akademických rokoch.
- Zvyšovanie povedomia o mobilitách medzi študentami vo všetkých stupňoch štúdia napríklad realizáciou stretnutí so študentami, ktorí takéto mobility absolvovali.
- Príprava dotazníkov pre študentov so špecifickými potrebami pre zhodnotenie miery spokojnosti so štúdiom.

Spísané pozitíva aj negatíva v rámci vzdelávacieho procesu budú naďalej monitorované a priebežne vyhodnocované, pričom tieto budú súčasťou Správy o vzdelávaní na FPV UCM za akademický rok 2023/2024 a v Správe o kvalite za rok 2024 bude ich stručná sumarizácia.

Kvalita tvorivej činnosti na FPV UCM za rok 2023

Za FPV UCM bola vypracovaná správa pre vedecko-výskumnú činnosť za rok 2023 zodpovednou prodekanou pre vedu a medzinárodné vzťahy a po prerokovaní na VR FPV UCM bude zverejnená [na stránke fakulty](#), pričom v správe sa porovnávajú ukazovatele tvorivej činnosti za posledné tri kalendárne roky, ako aj návrhy opatrení (Tabuľka 5).

Tabuľka 5: Správa o vedecko-výskumnej činnosti na FPV UCM za kalendárny rok 2023.

Fakulta	Vypracovanie, prerokovanie a schválenie	Zhodnotenie všetkých ukazovateľov tvorivej činnosti a za ostatné 3 kalendárne roky	Návrh opatrení
FPV	VR FPV UCM (apríl 2024)	Áno	Áno

Zhodnotenie úspešnosti navrhovaných opatrení vyplývajúcich zo správy o vedecko-výskumnej činnosti za rok 2022 realizovaných v kalendárnom roku 2023

Zo Správy pre vedecko-výskumnú činnosť za rok 2022 vyplynuli **nasledujúce závery**, ako aj **návrhy opatrení**, pričom ich realizácia je uvedená pri každom bode kurzívou.

- V kalendárnom roku 2022 bol zaznamenaný pokles počtu zamestnancov FPV UCM podieľajúcich sa na tvorivej činnosti v porovnaní s rokmi 2021 a 2020, najmä v dôsledku krátenia rozpočtu zo strany MŠVVŠ. Preto bude v nasledujúcom kalendárnom roku snahou a úlohou vedenia FPV UCM udržať počet zamestnancov FPV UCM aspoň na doterajšej úrovni.
 - o *Realizácia: Počet učiteľov na FPV UCM klesol o 1,82 %, avšak vo všeobecnosti je možné konštatovať, že zostal zachovaný.*
- FPV UCM je úspešná v získavaní projektov z dotačných schém agentúr, ako je VEGA, KEGA a APVV ale i medzinárodných projektov (INTERREG, Erasmus, Norway grants), čo potvrdzuje vynikajúcu úroveň vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov FPV UCM.
 - o *Realizácia: Úspešnosť pri získavaní projektov bola v roku 2023 50 %. FPV UCM úspešne získala projekty z grantových schém APVV, KEGA a COST. V roku 2023 podala FPV UCM 22 projektov, zatiaľ čo v roku 2022 to bolo 10 projektov.*
- Z vyššie spomínaného bodu vyplýva aj vysoké percento pri plnení minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti zamestnancov FPV UCM (Príloha 3), najmä týkajúce sa projektovej činnosti (93,3 -100 %). Riešenie domácich aj zahraničných projektov je nevyhnutnou súčasťou vedecko-výskumnej činnosti, nielen z hľadiska samotného výskumu a spolupráce v rámci UCM a aj s ostatnými domácimi a zahraničnými inštitúciami, ale je tiež nevyhnutné z pohľadu financovania vedy a výskumu na FPV UCM. Z tohto dôvodu sú vysoké hodnoty dosiahnuté v tomto ukazovateli pozitívnym signálom.
 - o *Realizácia: Plnenie ukazovateľa tvorivej činnosti zameranej na účasť na projekte/projektoch bola pre všetkých učiteľov na FPV UCM na funkčnom mieste odborný asistent, docent, profesor na úrovni 100 %.*
- Publikačne sa najviac výstupov vykazuje v kategórii V3, ktorá zahŕňa najmä vedecké články v časopisoch. Napriek širokej definícii tejto kategorizácie, >90 % týchto výstupov boli publikácie v časopisoch indexovaných vo WoS alebo Scopus. V porovnaní s rokom 2021 počet publikačných výstupov vzrástol o 13 %, keďže v roku 2021 bolo zamestnancami FPV UCM v Trnave publikovaných 163 prác. V roku 2020 predstavoval celkový počet výstupov 203, čo predstavuje pokles o 10 %, avšak je nutné podotknúť, že

počet zamestnancov v tomto roku bol o 35 % vyšší ako v roku 2022. Zamestnanci FPV UCM vo všeobecnosti publikujú kvalitné výstupy v časopisoch indexovaných vo WoS alebo Scopus patriacich do kvartilu Q1 alebo Q2. Zároveň nadobudnuté zručnosti a vedomosti počas tvorivej činnosti využívajú v pedagogickom procese, či už pri výučbe predmetov alebo pri školení študentov vo všetkých stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

o *Realizácia: Počet publikačných výstupov v kategórii V2 v kalendárnom roku 2023 sa znížil (70) v porovnaní s kalendárnym rokom 2022 (83), čo predstavuje pokles o 16 %, avšak 91,4 % boli publikácie evidované v Scopus a/alebo WoS.*

- Hoci publikačne najproduktívnejší rok bol rok 2019, kedy na jedného zamestnanca pripadalo 4,9 publikácie a v roku 2022 to bolo 4,1 publikácie, je nutné podotknúť, že roky 2020-2021 boli poznačené celosvetovou pandémiou spôsobenou koronavírusom a tiež obmedzovaním výkonu práce v laboratórnych priestoroch z dôvodu zamedzenia šírenia vírusu a nemožnosti cestovať a aktívne spolupracovať, s čím súvisí aj nižší koeficient dosiahnutý na jedného zamestnanca FPV UCM (2020 to bolo 3,8, 2021 3,4 publikácií na tvorivého zamestnanca FPV UCM). V roku 2022 sa tento koeficient približuje roku 2019 aj napriek tomu, že to bol rok ovplyvnený zosúlaďovaním študijných programov a OHIK podľa štandardov SAAVŠ.

o *Realizácia: Koeficient pre kalendárny rok 2023 bol 4,8 publikácie pripadajúcej na jedného učiteľa na FPV UCM na funkčnom mieste odborný asistent/ docent/ profesor, čo sa priblížilo hodnote pred pandémiou (2019, 4,9 publikácie na jedného učiteľa na FPV UCM).*

- Z vyššie spomínaného vyplývajú opätovne vysoké hodnoty pri minimálnych ukazovateľoch tvorivej činnosti zamestnanca FPV UCM v rámci publikačnej činnosti (70 – 100 %). Nízke koeficienty boli však dosiahnuté pri koncipovaní aspoň jednej syntéznej práce (skriptum, monografia, učebnica) počas obdobia šiestich rokov. V tomto prípade boli spracované návrhy opatrení, ktoré sa prejavili najmä v aktuálnom [edičnom pláne na rok 2023](#). Z výsledkov hodnotenia minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti je zrejmé, že v prípade učiteľov na funkčnom mieste profesor sa plnenie týchto ukazovateľov blíži k 90 % a tento trend sa drží tak v roku 2021, ako aj v roku 2022. Učitelia na funkčnom mieste docent vykazujú mierny nárast v roku 2022 v porovnaní s plnením kritérií v roku 2021, a to z pôvodných 75,3 % na 75,8 %. Najnižší výsledok bol pozorovaný v prípade učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent, a to 68,7 %, čo predstavuje mierny pokles v porovnaní s rokom 2021 (o 3,9 %). Z tohto dôvodu boli vypracované návrhy opatrení, ktoré sú súčasťou [správy za rok 2022 v hodnotení plnenia ukazovateľov tvorivej činnosti](#). Tie sa týkajú najmä zintenzívnenia publikačnej činnosti, nomináciách na pobyty prostredníctvom Erasmus+ programu, prípravy učebných materiálov a ich zapracovania do edičného plánu na rok 2023 alebo pracovnou zmluvou na obdobie jedného roka s cieľom nápravy nedostatkov v prípade opakovaného neplnenia kritéria/kritérií z roku 2021 a 2022.

o *Realizácia: Percento plnenia kritéria min. 1 syntéza práca za šesť rokov za rok 2023 bolo 66,7 % pre učiteľa FPV UCM na funkčnom mieste profesor, 70,6 % pre funkčné miesto docent a 58,3 % na funkčnom mieste odborný asistent. Celkovo predstavuje plnenie kritéria za rok 2023 hodnotu 67,4 %, čo je v porovnaní s rokom 2022 (50 %) nárast o 25,8 %. Tento ukazovateľ však budeme naďalej sledovať a zvyšovať jeho plnenie.*

- Pozitívnym záverom správy o vedecko-výskumnej činnosti je, že FPV UCM spolupracuje s mnohými domácimi aj zahraničnými inštitúciami a výsledkom týchto spoluprác sú spoločné výskumné projekty, mobility zamestnancov aj študentov, ale aj vedecké workshopy a konferencie.

- Realizácia: Spolupráca s domácimi a zahraničnými partnermi je minimálne na takej úrovni ako bola v roku 2022, pričom FPV UCM v roku 2023 privítala viacerých zahraničných výskumníkov, ktorí sa zúčastnili na rôznych aktivitách a podujatiach. Medzi týchto hostí patrili vedci z MAGI Group z Talianska, ktorí navštívili FPV počas troch dní a uzavreli Memorandum o porozumení, čím sa posilnila spolupráca medzi FPV UCM a ich inštitúciou. Ďalším hosťom v rámci programu Erasmus+ bol Piotr Rychter z Akadémie Jana Długosza v Częstochowe v Poľsku, ktorý strávil na fakulte jeden týždeň, čo umožnilo rozšírenie spolupráce medzi oboma inštitúciami. Podnetná bola aj účasť viacerých zahraničných zamestnancov na International Staff Week, kde sa počas týždňa stretli zástupcovia z rôznych inštitúcií s cieľom prehľbiť spoluprácu a vytvoriť nové možnosti pre medzinárodnú výmenu skúseností.
- V rámci inovácií FPV UCM neustále buduje vedecký park a rozširuje laboratórne priestory využiteľné pre študentov, ako aj zamestnancov FPV UCM. V roku 2022 boli vybudované dve nové laboratóriá v budove UCM v Špačinciach, a to Virologické laboratórium a Laboratórium rastlinných biotechnológií s vybavením laboratórií zahrňajúci nové prístroje využiteľné v oblasti molekulárnej biológie a biotechnológií.
 - Realizácia: Ďalšie budovanie vedeckého parku spočíva v úprave laboratórnych priestorov na Ústave chémie a environmentálnych vied (laboratórium GC, elektrochémia).

Na základe podkladov je zrejmé, že FPV UCM v oblasti tvorivej činnosti v akademickom roku 2022/2023 odstránila **88 % nedostatkov alebo opatrení uvedených v Správe o tvorivej činnosti za akademický rok 2021/2022.**

Návrh opatrení vyplývajúcich zo Správy o vedecko-výskumnej činnosti za rok 2023

Za účelom zvyšovania kvalitatívnej úrovne vybraných oblastí, ktoré boli predmetom sledovania a hodnotenia v **Správe o vedecko-výskumnej činnosti za rok 2023** je v nadchádzajúcom období na tomto úseku potrebné realizovať nasledujúce **opatrenia**:

- Monitorovanie plnenia ukazovateľov tvorivej činnosti, najmä s dôrazom na publikovanie aspoň jednej vedeckej štúdie každoročne (neráta sa abstrakt, anotácia alebo poster) a aktívnej účasti na konferencii u študentov doktorandského stupňa neplniacich toto kritérium v AR 2022/2023 na FPV UCM v jednotlivých študijných programoch.
- Kontrola navrhnutých opatrení Odborovej komisie v príslušnom študijnom programe u študentov III. stupňa štúdia neplniacich vybrané kritéria po ich zasadnutí v letnom semestri AR 2023/2024.
- Kontinuálna podpora výskumu a publikačnej aktivity zamestnancov a doktorandov prostredníctvom grantových projektov a inštitucionálnej podpory.
- Rozšírenie medzinárodnej spolupráce s univerzitami a výskumnými inštitúciami v rámci Európy a mimo nej, s dôrazom na krajinu s najvýraznejším vedeckým potenciálom.
- Aktívne zapojenie do medzinárodných projektov a sieťovania, najmä v rámci programov Erasmus+.
- Posilnenie podpory zahraničných mobilit pre zamestnancov a doktorandov, vrátane podpory pre študijné pobyty, stáže a vedecké konferencie.
- Podpora kvalitnej projektovej činnosti zamestnancov a ich zapojenie do výskumných aktivít so zahraničnými partnermi.
- Kontinuálna modernizácia a vylepšovanie vybavenia laboratórií a výskumných zariadení, aby sa podporila kvalita vedeckého výskumu.

Spísané pozitíva aj negatíva v rámci tvorivej činnosti budú naďalej monitorované a priebežne vyhodnocované.

Kvalita ďalších súvisiacich aktivít na FPV UCM za rok 2023

Zhodnotenie úspešnosti navrhovaných opatrení vyplývajúcich zo správy o súvisiacich činnostiach za rok 2022 realizovaných v kalendárnom roku 2023

V [správe o súvisiacich činnostiach](#) za rok 2022, boli sumarizované nasledujúce návrhy opatrení (realizácia je uvedená pri každom bode kurzívou a podsvietená šedým):

- Zamerať sa z hľadiska pracovného prostredia na širšiu ponuku rozvojových aktivít, ako sú kurzy, školenia alebo usporiadanie spoločných podujatí, ktoré poskytnú zamestnancom rôzne možnosti seberealizácie. Naďalej je potrebné budovať a podporovať rôzne formy vzdelávania v súlade s modernými technológiami.
 - Realizácia: UCM realizovala v roku 2023 rôzne workshopy a stretnutia s cieľom osobnostného rozvoja učiteľa, ako boli napríklad štipendiá na výskumné pobyty v zahraničí, úprava obrázkov a grafov v publikáciách, využitie AI v publikovaní, rozvoj profesijných kompetencií vysokoškolských učiteľov a množstvo ďalších, do ktorých sa zapojili aj učitelia na FPV UCM.
- Podporovať a rozvíjať vedecké tímy, spoluprácu s inštitúciami praxe a so špecializovanými výučbovými zariadeniami, ako aj s externými vzdelávacími inštitúciami, čím sa zabezpečí z dlhodobého hľadiska kvalita študijných programov.
 - Realizácia: V roku 2023 podpísala FPV UCM viaceré memorandá o spolupráci s viacerými inštitúciami doma aj v zahraničí (slovenský komerčný sektor, Taliansko), pričom rozpracované sú aj ďalšie (San Diego, USA). Zároveň učitelia na FPV môžu využiť mobilitné programy s cieľom nadviazania spolupráce a v rámci roku 2023 bolo realizovaných niekoľko podujatí práve vďaka týmto spoluprácam (konferencia ochrana ovzdušia, nové výzvy v genetickom výskume, terénny výskum, prednáška prof. Rychtera, prednáška lesoochranského zoskupenia VLK a ďalšie).
- V súčasnej dobe je potrebné venovať väčšiu pozornosť sociálnym sieťam, ktoré ponúkajú efektívnejší spôsob komunikácie. Propagácia v tomto prostredí môže smerovať konkrétnej skupine potenciálnych uchádzačov.
 - Realizácia: FPV UCM zvýšila aktivitu smerom k študentom prostredníctvom fakultnej stránky (viac ako 1,5x v porovnaní s predchádzajúcim kalendárnym rokom 2022), ako aj sociálnych sieťach (Instagram, facebook) (viac ako 1,6-krát v porovnaní s rokom 2022).
- Rovnako tak je dôležitá propagácia prostredníctvom organizovania fakultných podujatí, či priameho oslovenia študentov na stredných školách.
 - Realizácia: FPV UCM počas akademického roku 2023 zorganizovala stretnutia akademickej obce vrátane študentov v ZS, ako aj LS, deň otvorených dverí (1.12.2023, 5.12.2023), predstavenie vedy na FPV pre žiakov ZŠ Jána Bottu v Trnave, zúčastnila sa Trnavského rínku, veľtrhu Gaudeamus, prednášky na stredných školách učiteľmi FPV (Gymnázium, Piešťany, Stredná priemyselná škola technická Trnava) a organizovala Vedu v cenTTre.

Návrh opatrení vyplývajúcich zo Správy o súvisiacich činnostiach za rok 2023

V [správe o súvisiacich činnostiach za rok 2023](#) sú navrhnuté nasledujúce opatrenia a návrhy:

- Príprava webovej stránky pre uchádzačov o štúdiu na FPV UCM.
 - Webové sídlo by sa malo zamerať nie len na ponúkané študijné programy, ale aj na výhody štúdia, možnosti mimoškolských aktivít, prípadne poskytnutie aktuálnych informácií, ako sú rôzne podujatia (DOD, účasť na veľtrhoch, atď.) a ďalšie informácie, ktoré umožnia uchádzačom získať komplexnejší prehľad na jednom mieste.
- Vytvorenie klubov pre študentov zameraných na konkrétne záujmy.

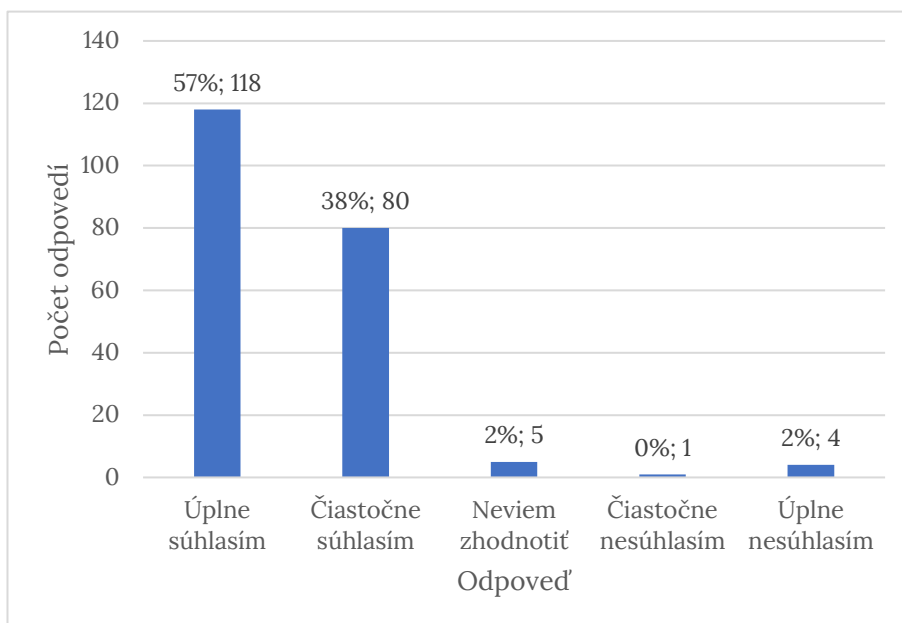
- Vysokoškolské kluby zohrávajú kľúčovú úlohu pri posilňovaní zmyslu pre komunitu, zlepšovaní študentského života a prispievajú k celkovému zážitku zo štúdia, ktorý zlepšuje študentskú skúsenosť, vytvára komunitu a pripravuje študentov na riešenie zaujímavých úloh v rôznych oblastiach.
- Cílené kampane na sociálnych sieťach a priblíženie sa potenciálnym uchádzačom.
 - Využitie platených kampaní a segmentácie publika. Prispôsobenie reklamných nástrojov sociálnych médií na začlenenie cieľového publika na základe demografických údajov, záujmov a spôsobu správania sa. Natavenie reklamy tak, aby rezonovali s konkrétnymi skupinami a zaistili maximálnu relevantnosť.
 - Virtuálne prehliadky laboratórií, učební alebo študentských miestností, ktoré potenciálnym študentom umožnia preskúmať prostredie.
 - Prístupnosť pre rôznorodé skupiny uchádzačov. Využitie viacjazyčného obsahu v kľúčových udalostiach alebo informáciách. Zabezpečenie multimediálneho obsahu pre osoby so zdravotným postihnutím (alternatívny text pre obrázky, videa s titulkami).
- Zapojenie sa do miestnej komunity.
 - Zabezpečenie prítomnosti na miestnych udalostiach, ako sú napr. kultúrne festivaly, konferencie alebo komunitné workshopy. Viditeľná a pútava reprezentácia pomocou stánkov s rôznymi atraktívnymi aktivitami. Zabezpečenie informačných materiálov, letákov a interaktívnych aktivít.
 - Vzdelávacie podujatia, ako sú verejné odborné prednášky na aktuálne témy s členmi fakulty.
- Angažovanie študentov do propagácie. Využitie potenciálu študentských kontaktov na propagáciu študijných programov. Zapojenie študentov ako aktívnej súčasti fakulty poskytne zvýšenie viditeľnosti, prilákanie potenciálnych uchádzačov a vytvorenie pozitívneho pohľadu zo strany študentov.

Stav ukazovateľov pre vnútorný systém kvality na FPV UCM za rok 2023

Ukazovatele pre vzdelávanie a tvorivú činnosť boli spracované do výročných správ a podrobne popísané, pričom vyplývajúce závery sú aj súčasťou tejto správy (časť **Kvalita vzdelávania na FPV UCM 2023**, resp. **Kvalita tvorivej činnosti na FPV UCM 2023**). V tejto časti správy o kvalite je podrobne rozpracovaný stav ukazovateľov týkajúcich sa vnútorného systému na FPV UCM. Tie sú sumarizované v Prílohe 1.

Monitorovanie kvality ŠP študentami z pohľadu kvality výučby, tvorivej činnosti, internacionalizácie, ďalších súvisiacich aktivít a vnútorného systému kvality UCM

Prieskumu týkajúceho sa monitorovania miery spokojnosti študentov so študijným programom, sa v roku 2022/2023 zúčastnilo celkom 83 % študentov študujúcich v rámci skúmaných ŠP tak v dennej, ako aj externej forme výučby. Dotazníky predkladané študentom už boli upravené podľa štandardov SAAVŠ a vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania na UCM. [Hodnotenie kvality výučby študentmi](#) je sumarizované na fakultnej stránke. Z hodnotení kvality výučby sa vypracováva správa, jednak správa [zameraná na kvalitu študijného programu](#), ale aj [správa zameraná na kvalitu výučby predmetov a vyučujúcich](#). [Sumárna správa spätnej väzby od študentov ku kvalite študijných programov](#) je prehľadne rozdelená na spomínané ukazovatele. Hodnotenie študijného programu, ako aj kvality predmetov študentmi sa realizujú od roku 2011. Z výsledkov je zrejmé, že až 95 % študentov uviedlo, že je spokojných s výberom študijného programu (Obrázok 1). Tiež z týchto dotazníkov vyplýva, že úprava ŠP podľa štandardom SAAVŠ, ako aj VSK UCM bola pozitívnym krokom, ktorý ocenilo množstvo študentov v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia.



Obrázok 1: Vyjadrenie miery spokojnosti študentov s výberom študijného programu.

Na záver dotazníka študenti zhodnotili mieru spokojnosti so ŠP (Tabuľka 6).

Tabuľka 6: Miera spokojnosti študentov so ŠP za akademický rok 2022/2023.

Študijný odbor	Študijný program	Miera spokojnosti
3. Biológia	Aplikovaná biológia (Bc.)	89,47 %
	Aplikovaná biológia (Mgr.)	86,96 %
4. Biotechnológie	Biotechnológie (Bc.)	91,3 %
	Biotechnológie (Mgr.)	71,43 %
7. Ekologické a environmentálne vedy	Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)	100 %
	Inžinierstvo životného prostredia (Ing.)	100 %
17. Chémia	Chémia (Bc.)	80,01 %
	Aplikovaná chémia (Mgr.)	70,00 %
18. Informatika	Aplikovaná informatika (Bc., denná)	96,83 %
	Aplikovaná informatika (Bc., externá)	96,30 %
	Aplikovaná informatika (Mgr., denná)	100 %

Na FPV UCM sa od roku 2017 hodnotí kvalita doktorandského štúdia doktorandami, pričom z ich hodnotení sú vypracované [správy](#). Od roku 2022 je tiež spracovávaná sumárna správa pokrývajúca aj [návrhy na zlepšenie študijných programov](#) III. stupňa vysokoškolského vzdelávania aj zo strany študentov. Aj v tejto časti vyjadrili študenti doktorandského štúdia mieru spokojnosti (Tabuľka 7).

Tabuľka 6: Miera spokojnosti študentov so ŠP za akademický rok 2022/2023.

Študijný odbor	Študijný program	Miera spokojnosti
3. Biológia	Molekulárna biológia (denná forma)	80,00%
	Molekulárna biológia (externá forma)	50,00%
4. Biotechnológie	Biotechnológie (denná forma)	50,00%
	Biotechnológie (externá forma)	75,00%
17. Chémia	Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (denná forma)	81,25%
	Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (externá forma)	bez študentov

Vo všeobecnosti boli študenti na III. stupni vzdelávania spokojní so ŠP, nižšie percento spokojnosti (50 %) bude naďalej monitorované príslušnými RŠP, ako aj vedením FPV UCM.

Monitorovanie kvality ŠP absolventami z pohľadu kvality výučby, tvorivej činnosti, internacionalizácie, ďalších súvisiacich aktivít

Ku kvalite ŠP zo všetkých hodnotených oblastí (vzdelávanie, tvorivá činnosť, internacionalizácia a pod.) sa mali príležitosť vyjadriť tiež absolventi FPV UCM. Z 58 absolventov ŠP na FPV UCM, ktorým bol zaslaný dotazník hodnotenia kvality ŠP, sa vyjadrilo 43 %, pričom v jednotlivých ŠP, ktoré mali absolventov, sa vyjadrilo vždy viac ako 30 %. Absolventi vo všeobecnosti vyzdvihli najmä individuálny prístup učiteľov FPV k študentom, ich ochotu a profesionalitu, ako aj prístrojové vybavenie FPV UCM. Negatíva, ako je nadbytočnosť niektorých predmetov v študijných plánoch, vzťahy medzi učiteľmi prenášané na študentov boli postúpené v rámci RŠP tým predsedom, u ktorých sa tieto negatíva objavili. Celkovo je však možné konštatovať, že absolventi boli spokojní so ŠP a priemerná miera spokojnosti bola 84 %. Výsledky k jednotlivým ŠP sú uvedené v Tabuľke 8.

Tabuľka 8: Miera spokojnosti absolventov so ŠP za rok 2023.

Študijný odbor	Študijný program	Miera spokojnosti
3. Biológia	Aplikovaná biológia (Bc.)	75,00 %
	Aplikovaná biológia (Mgr.)	80,00%
	Molekulárna biológia (PhD.)	Bez absolventov
4. Biotechnológie	Biotechnológie (Bc.)	100,00%
	Biotechnológie (Mgr.)	100,00%
	Biotechnológie (PhD.)	62,50%
7. Ekologické a environmentálne vedy	Ochrana a obnova životného prostredia (Bc.)	Bez absolventov
	Inžinierstvo životného prostredia (Ing.)	Bez absolventov
17. Chémia	Chémia (Bc.)	66,67%
	Aplikovaná chémia (Mgr.)	75,00%
	Aplikovaná analytická a bioanalytická chémia (PhD.)	Bez absolventov
18. Informatika	Aplikovaná informatika (Bc., denná)	87,50%
	Aplikovaná informatika (Bc., externá)	100,00%
	Aplikovaná informatika (Mgr., denná)	93,75%

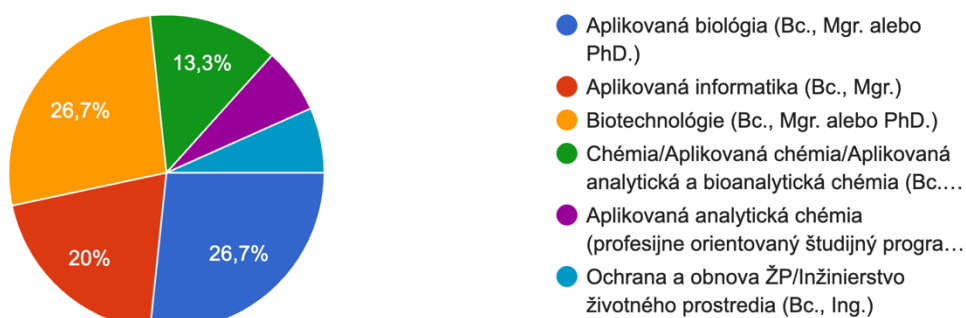
Väčšina absolventov sa zamestnala počas štúdia (32 %) alebo hneď po skončení školy (8 %), prípadne do 1-3 mesiacov po skončení štúdia (8 %). Časť absolventov pokračuje ďalej v štúdiu, a to 44 %, pričom všetci absolventi pokračujú ďalej na FPV UCM. Podrobná správa ku kvalite ŠP je na SharePointe FPV UCM v časti Kvalita a akreditácia, Hodnotenie ŠP zainteresovanými stranami s autorizovaným prístupom vedenia FPV UCM kolégia dekanu FPV UCM a členov RŠP.

Monitorovanie kvality ŠP zamestnávateľmi z pohľadu kvality výučby a internacionalizácie

Podobne aj zamestnávatelia absolventov FPV UCM hodnotili kvalitu ŠP. Podrobná správa ku kvalite ŠP vzhľadom na jej charakter je na SharePointe FPV UCM v časti Kvalita a akreditácia, Hodnotenie ŠP zainteresovanými stranami s autorizovaným prístupom vedenia FPV UCM, kolégia dekanu FPV UCM a členov RŠP. Na FPV UCM sú poskytované študijné programy v piatich študijných odboroch (ŠO), konkrétne v ŠO 3. Biológia, 4. Biotechnológie, 7. Ekologické a environmentálne vedy, 17. Chémia a 18. Informatika, pričom na jednotlivé ŠO získala FPV UCM 15 odpovedí (Obrázok 2).

Som/bol som zamestnávateľ absolventa FPV UCM v študijnom programe

15 odpovedí



Obrázok 2: Percento zamestnávateľov absolventov zúčastnených na prieskume kvality ŠP.

Celková miera spokojnosti zamestnávateľov absolventov FPV UCM je uvedená v Tabuľke 9.

Tabuľka 9: Miera spokojnosti zamestnávateľov s absolventami ŠP na FPV UCM za rok 2023.

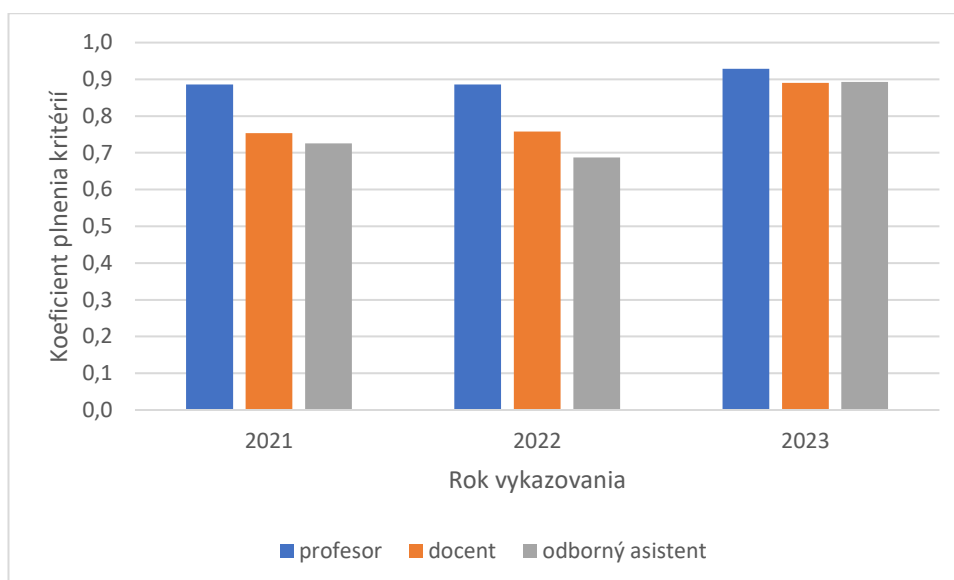
Študijný odbor	Miera spokojnosti
3. Biológia	87,5 %
4. Biotechnológie	87,5 %
7. Ekologické a environmentálne vedy	100 %
17. Chémia	83,3 %
18. Informatika	83,3 %

Z návrhov vyplynulo niekoľko zlepšení v rámci vybraných ŠP, ktoré boli zaslané predsedom RŠP na ich posúdenie a prípadné zapracovanie do ŠP. Týkali sa najmä zapracovania praxe do študijného plánu alebo zvýšenia počtu laboratórnych cvičení v študijnom pláne s cieľom zvýšenia zručnosti absolventov v laboratóriách.

Monitorovanie kvality ŠP zamestnancami z pohľadu kvality výučby, tvorivej činnosti, internacionalizácie, ďalších súvisiacich aktivít a vnútorného systému kvality

Poslednou skupinou, ktorá sa zúčastňuje na kvalite ŠP sú samotní učitelia na FPV UCM. Z celkového počtu pedagógov (66) sa hodnotenia zúčastnilo 41, čo predstavuje 62 %. Vo všeobecnosti bola vysoká miera spokojnosti so ŠP, pričom návrhy sa týkali najmä aktualizácie niektorých predmetov, zvýšenia počtu laboratórnych cvičení v prípade vybraných ŠP. Z návrhov vyplynulo niekoľko zlepšení v rámci vybraných ŠP, ktoré boli zaslané predsedom RŠP na ich posúdenie a prípadné zapracovanie do ŠP.

Na FPV UCM každoročne prebieha samohodnotenie zamestnancov, ktorí hodnotia svoju pedagogickú a tvorivú činnosť. Závery týchto hodnotení kontrolujú a spracovávajú vedúci ústavov a predkladajú ich dekanke FPV UCM. Výsledky týchto hodnotení sú k dispozícii u dekanke FPV UCM. Príklad formuláru samohodnotenia zamestnanca za rok 2023 je súčasťou tejto správy v Prílohe 2. Zo samohodnotení sa spracováva aj plnenie minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti. Hodnotenia kvality tvorivej činnosti zamestnancami sa realizujú od roku 2021. Učitelia na FPV UCM preto vypracovávajú hodnotenie svojej tvorivej činnosti a výsledkom tohto procesu sú [správy plnenia ukazovateľov tvorivej činnosti](#). [Správa za rok 2023](#) už navyše obsahuje aj trendy a úspešnosť realizácie opatrení a návrhy na zlepšenie niektorých ukazovateľov (viď Obrázok 3).



Obrázok 3: Plnenie ukazovateľov tvorivej činnosti učiteľmi na funkčnom mieste profesor, docent a odborný asistent na FPV UCM vyjadrený koeficientom plnenia za rok 2021 - 2023.

Z výsledkov je zrejmé, že v prípade učiteľov na funkčnom mieste profesor je plnenie minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti na úrovni 92,9 %, čo predstavuje nárast v porovnaní s rokmi 2021 a 2022 (88,6 %). Učitelia na funkčnom mieste docent vykazujú nárast v roku 2023 v porovnaní s plnením kritérií v roku 2022 a 2021, a to z pôvodných 75,3 % (2021) a 75,8 % (2022) až na 89,1 %. Plnenie ukazovateľov tvorivej činnosti na funkčnom mieste odborný asistent je 89,3 %, čo je nárast v porovnaní s rokom 2022 (68,7 %) a 2021 (72,6 %). Je zrejmé, že plnenie minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti má stúpajúcu tendenciu na FPV UCM. Správa tiež obsahuje úspešnosť opatrení z predchádzajúceho hodnotenia plnenia minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti a ďalšie návrhy opatrení na odstránenie prípadných nedostatkov.

Z každej oblasti sú vypracovávané výročné správy, ktoré sú zverejňované na fakultnej stránke v časti Výročné správy:

- [Výročné správy o vedecko-výskumnej činnosti](#)
- [Výročné správy o výchovno-vzdelávacom procese](#)
- [Výročné správy o kvalite](#)
- [Výročné správy o ďalšej súvisiacej činnosti](#)
- [Výročné správy o plnení ukazovateľov tvorivej činnosti](#)
- [Výročné správy o doktorandskom štúdiu](#)
- [Výročné správy o internacionalizácii](#)

V týchto správach sú podrobnejšie rozpracované jednotlivé ukazovatele, tie najvýznamnejšie sú zhrnuté v Správe o kvalite za rok 2023.

Návrh opatrení

Zo správy kvality na FPV UCM za rok 2023 vyplynuli viaceré návrhy opatrení, pričom sú znovu podrobne rozpísané v jednotlivých kapitolách tejto správy, avšak ich zhrnutie je nasledovné:

- Aktívna propagácia ŠP v anglickom jazyku a profesijne orientovaného ŠP s cieľom ich otvorenia v nasledujúcom akademickom roku.
- Zvýšenie počtu študentov v III. stupni štúdia.
- Monitorovanie priebehu doktorandského štúdia od 1. roka štúdia s cieľom identifikácie problémov, ako aj ukazovateľov tvorivej činnosti od 1. roka štúdia s cieľom odstránenia nedostatku už v úvode štúdia.
- Kontrola navrhnutých opatrení OK v príslušnom študijnom programe u študentov III. stupňa štúdia neplniacich vybrané kritéria po ich zasadnutí v letnom semestri AR 2023/2024.
- Monitorovanie ukazovateľa študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia z dôvodu zvyšovania sa percenta študentov študujúcich v nadštandarde v nasledujúcich akademických rokoch.
- Zvýšenie počtu študentov zúčastňujúcich sa mobilit.
- Kontinuálna podpora výskumu a publikačnej aktivity zamestnancov a doktorandov prostredníctvom grantových projektov a inštitucionálnej podpory.
- Rozšírenie medzinárodnej spolupráce s univerzitami a výskumnými inštitúciami v rámci Európy a mimo nej, s dôrazom na krajinu s najvýraznejším vedeckým potenciálom.
- Posilnenie podpory zahraničných mobilit pre zamestnancov a doktorandov, vrátane podpory pre študijné pobyty, stáže a vedecké konferencie.
- Príprava dotazníkov pre študentov so špecifickými potrebami pre zhodnotenie miery spokojnosti so štúdiom.
- Príprava webovej stránky pre uchádzačov o štúdium na FPV UCM.
- Vytvorenie klubov pre študentov zameraných na konkrétne záujmy.
- Cílené kampane na sociálnych sieťach a priblíženie sa potenciálnym uchádzačom.
- Zapojenie sa do miestnej komunity (zabezpečenie prítomnosti na miestnych udalostiach, ako sú napr. kultúrne festivaly, konferencie alebo komunitné workshopy).
- Zvýšenie plnenia minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti na všetkých funkčných miestach (profesor, docent, odborný asistent).
- Príprava dotazníkov pre zamestnancov FPV UCM zamerané na ďalšie súvisiace činnosti, ako je zabezpečovanie profesijného rozvoja učiteľov, vedeckých, výskumných a umeleckých pracovníkov alebo podpora rozvoja odborných, jazykových, digitálnych zručností, prenositeľných spôsobilostí a osobnostného rozvoja všetkých zamestnancov (opatrenie priebežne realizované, vyplývajúce z predchádzajúcej správy o kvalite za rok 2022).
- Zvýšiť počet študijných materiálov (skriptá, učebnice) publikované priamo na FPV UCM (opatrenie priebežne realizované, vyplývajúce z predchádzajúcej správy o kvalite za rok 2022).

Zhodnotenie

Za rok 2023 bolo v rámci systému kvality na FPV UCM zrealizovaných množstvo bodov vyplývajúcich jednak zo štandardov SAAVŠ, ako aj z vnútorného systému hodnotenia kvality na UCM. Tieto sú sumarizované v nasledujúcich bodoch, pričom tučným zvýraznené boli odstránené:

- **aktívnejšia propagácia študijných programov na FPV UCM, najmä týkajúca sa bakalárskych študijných programov,**
- **zabezpečenie udržania minimálne súčasného počtu učiteľov na FPV UCM,**
- zvýšiť počet študijných materiálov (skriptá, učebnice) publikovaných priamo na FPV UCM (priebežne sa realizuje),
- **modifikácia dotazníkov pre študentov týkajúca sa najmä rozšírenia otázok zameraných na tvorivú činnosť zamestnancov FPV UCM a internacionalizáciu,**
- **príprava nových dotazníkov pre absolventov a zamestnávateľov týkajúca sa jednotlivých častí vnútorného hodnotiaceho systému UCM,**
- príprava dotazníkov pre zamestnancov FPV UCM zameraných na ďalšie súvisiace činnosti, ako je zabezpečovanie profesijného rozvoja učiteľov, vedeckých, výskumných a umeleckých pracovníkov alebo podpora rozvoja odborných, jazykových, digitálnych zručností, prenositeľných spôsobilostí a osobnostného rozvoja všetkých zamestnancov (priebežne sa realizuje),
- **spracovanie správy pre ďalšie súvisiace činnosti za rok 2022 na FPV UCM.**

Z výsledkov vyplýva, že 71,4 % návrhov sa podarilo odstrániť, na zvyšných návrhoch sa priebežne pracuje. Návrhy opatrení, ako aj ich realizácie sú podrobne vyhodnotené v jednotlivých častiach tejto správy týkajúcej sa vo všeobecnosti kvality na FPV UCM, ale rozpracované sú aj v jednotlivých oblastiach, ako je [vzdelávanie](#), [tvorivá činnosť](#) a [ďalšie súvisiace činnosti](#). Samostatne sú spracované aj [správy týkajúce sa kvality študijných programov, predmetov a učiteľov na FPV UCM na základe spätnej väzby od študentov](#), z ktorých vyplýva zoznam podnetov a návrhov opatrení, ako aj [správy o plnení minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti zamestnancami FPV UCM](#). Vnútorný systém kvality na FPV UCM zabezpečuje, že FPV UCM má všetky predpoklady na zabezpečenie vysoko kvalitného pedagogického a vedeckovýskumného procesu.

Prílohy

Príloha 1 – Stav plnenia ukazovateľov vnútorného systému kvality.

VNÚTORNÝ SYSTÉM	2021	2022	2023
<i>Rada kvality FPV UCM (RK FPV UCM)</i>			
Počet v DPS pri RK FPV UCM posudzovaných ŠP v aktuálnom roku	2	5	7
Počet v DPS pri RK FPV UCM posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	2	5	7
Počet v DPS pri RK FPV UCM posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0
Počet v DPS pri RK FPV UCM posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	2	1	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS, v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS, a boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS, a boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet v DPS pri RK FPV UCM posudzovaných OHIK v aktuálnom roku	0	2	1
Počet v DPS pri RK FPV UCM posudzovaných OHIK v aktuálnom roku odporúčaných	0	2	1
Počet v DPS pri RK FPV UCM posudzovaných OHIK v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0
Počet v DPS pri RK FPV UCM posudzovaných OHIK v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS, v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS, a boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie DPS, a boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hlasovaní v RK FPV UCM v aktuálnom roku	5	15	10
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	1	11	0
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	5	14	10
Počet neplatných hlasovaní RK FPV UCM z dôvodu neuznášaniashopnosti	0	0	0
Počet zasadnutí RK FPV UCM v aktuálnom roku	3	6	2
Počet účasti člena s najmenším počtom účasti v aktuálnom roku	1	5	0
Počet účasti člena s najväčším počtom účasti v aktuálnom roku	3	6	2
Počet žiadostí dekana o posúdenie agendy v RK FPV UCM v aktuálnom roku	5	17	5
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	1	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	1	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	3	14	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet zrušených OHIK v aktuálnom roku	0	0	0

VNÚTORNÝ SYSTÉM na FPV UCM	2021	2022	2023
Hodnotenia kvality výučby			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	2	2	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na FPV UCM	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	1	1	1
Hodnotenia kvality tvorivej činnosti			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na FPV UCM	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	1	1	1
Hodnotenia kvality internacionalizácie			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	0	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi aktuálnom roku	0	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na FPV UCM	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	1	1	1
Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na FPV UCM	0	0	1
Hodnotenia kvality doktorandského štúdia			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	1	1	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za doktorandské štúdium na FPV UCM	1	1	1
Počet samohodnotení doktorandmi	1	1	1
Hodnotenia VSK UCM			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	1	1
Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na FPV UCM (prodekan pre kvalitu a akreditáciu) v aktuálnom roku	0	0	1

Príloha 2 – Samohodnotenie zamestnanca FPV UCM

Samohodnotenie zamestnanca

Meno zamestnanca

Pedagogická činnosť		Popis	Počet aktivít
A	Ukončené záverečné práce	Mená študentov	
	Semestrálny projekt		
	Bc.		
	Mgr./Ing.		
	RNDr.		
	PhD.		
	ŠVOČ		
	Práca so študentom		
B	Priama vyučovacia činnosť	Názov predmetu a rozsah	
	Prednáška (3/hod)		
	Semináre a cvičenia (2/hod)		
	Výučba v externom štúdiu (2/hod.)		
	Vedenie PhD študenta (2/hod)		
C	Študijná literatúra		podiel
	Učebnica, (podľa staršej kategorizácie) ACA, ACB, ACC, ACD (3 AH = 4 kr.)		
	Skriptá, BCI (3 AH = 2 kr.)		
D	Vedenie fakulty / ústavu:		
	Dekan		
	Prodekan		
	Vedúci ústavu		
	Zástupca vedúceho ústavu na oddelení		
E	Tajomník ústavu		
	Osoby zodpovedné za ŠP a HIK		
	Osoba zodpovedná za kvalitu a rozvoj študijného programu		
F	Osoba zodpovedná za kvalitu a rozvoj habilitačného a inauguračného konania		
	Mobility		
	Účasť na mobilitě		
A-F	Pedagogická činnosť spolu		
Tvorivá činnosť		Každý výstup musí byť registrovaný v knižnici	Počet aktivít
G	Publikácie ("vysvetlivky" v hárku 2)		
	A+		
	A		
	A-		
	B		
H	C		
	Projekty, vedúci/riešiteľ	Agentúra, skrátený názov projektu	
	Medzinárodný, vedúci		
	Medzinárodný, riešiteľ		
I	Domáci, vedúci		
	Domáci, riešiteľ		
J	Príprava a podanie projektu, vedúci resp. zástupca		
K	Aktívna účasť na vedeckom podujatí (domáca konferencia)		
	Aktívna účasť na vedeckom podujatí (zahraničná konferencia)		
L	Ocenenia		
L	Citačné ohlasy z WoS		
	Citačné ohlasy zo Scopus		
G-I, L	Vedecká činnosť spolu		
Organizačná činnosť			Počet aktivít
M	Príprava podkladov pre akreditovanie študijných programov		
N	Propagácia katedry/fakulty/univerzity		
O	Iná nehonorovaná práca pre UCM		
P	Iné činnosti mimo UCM		
R	Oponovanie záverečných prác		
S	Osobnostný rozvoj		
M-S	Organizačná činnosť spolu		

Príloha 3 – Minimálne ukazovatele tvorivej činnosti učiteľa na UCM podľa jeho funkčného zaradenia

Ukazovateľ tvorivej činnosti pre učiteľa na UCM na funkčnom mieste <u>profesor</u>
Ostatný rok (2023) Najmenej jedna recenzovaná vedecká alebo umelecká práca s vysokou mierou originality a dopadom na rozvoj poznania v ŠO, resp. príslušnom ŠP (s významným autorským podielom podľa špecifik a zvyklostí ŠO, v ktorom osoba na UCM pôsobí)
Ostatné tri roky (2023-2021) Najmenej tri recenzované vedecké alebo umelecké práce s vysokou mierou originality a dopadom na rozvoj poznania v ŠO, resp. príslušnom ŠP (s významným autorským podielom podľa špecifik a zvyklostí ŠO, v ktorom osoba na UCM pôsobí), z nich najmenej jedna je evidovaná v indexovanom časopise WoS/Scopus Q1, alebo Q2 a najmenej jedna ďalšia je evidovaná vo WoS/Scopus
Ostatné tri roky (2023-2021) Najmenej jedno členstvo v projekte získanom vysúťažením na pozícii zodpovedného riešiteľa, alebo zástupcu zodpovedného riešiteľa, alebo členstvo v tímoch najmenej dvoch projektov získaných vysúťažením v pozíciách riešiteľa, alebo aspoň jeden podaný projekt v ktorom je osoba v pozícii zodpovedného riešiteľa, alebo zástupcu zodpovedného riešiteľa, ktorý splnil formálne a kvalitatívne podmienky (napr. prešiel do II. kola hodnotenia) ale nebol financovaný z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov alebo aspoň dva podané projekty v ktorých je osoba v pozíciách riešiteľa, ktoré splnili formálne a kvalitatívne podmienky (napr. prešli do II. kola hodnotenia) ale neboli financované z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov
Ostatné tri roky (2023-2021) najmenej 2 aktívne účasti na vedeckom podujatí (z toho najmenej jedno medzinárodné)
Ostatné tri roky (2023-2021) školenie doktoranda alebo najmenej jedna recenzovaná práca so študentmi
Ostatné tri roky (2023-2021) študijný/výskumný/prednáškový pobyt (v dĺžke najmenej 1 týždeň)
Ostatných 6 rokov (2023-2018) Najmenej jedna syntéza recenzovaná vedecká, odborná, edukačná alebo umelecká práca s vysokou mierou originality a dopadom na rozvoj poznania v ŠO resp. ŠP vydaná v renomovanom vydavateľstve (s autorským podielom v rozsahu min. 3 AH) alebo najmenej jedna kapitola v takejto práci vo svetovom jazyku
Ukazovateľ tvorivej činnosti pre učiteľa na UCM na funkčnom mieste <u>docent</u>
Ostatný rok (2023) Najmenej jedna recenzovaná vedecká alebo umelecká práca s vysokou mierou originality a dopadom na rozvoj poznania v ŠO, resp. príslušnom ŠP (s významným autorským podielom podľa špecifik a zvyklostí ŠO, v ktorom osoba na UCM pôsobí)
Ostatné tri roky (2023-2021) Najmenej tri recenzované vedecké alebo umelecké práce s vysokou mierou originality a dopadom na rozvoj poznania v ŠO, resp. príslušnom ŠP (s významným autorským podielom podľa špecifik a zvyklostí ŠO, v ktorom osoba na UCM pôsobí), z nich najmenej jedna je evidovaná v indexovanom časopise WoS/Scopus Q1, alebo Q2
Ostatné tri roky (2023-2021) Najmenej jedno členstvo v projekte získanom vysúťažením na pozícii zodpovedného riešiteľa, alebo zástupcu zodpovedného riešiteľa, alebo členstvo v tímoch najmenej dvoch projektov získaných vysúťažením v pozíciách riešiteľa, alebo aspoň jeden podaný projekt v ktorom je osoba v pozícii zodpovedného riešiteľa, alebo zástupcu zodpovedného riešiteľa, ktorý splnil formálne a kvalitatívne podmienky (napr. prešiel do II. kola hodnotenia) ale nebol financovaný z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov alebo aspoň dva podané projekty v ktorých je osoba v pozíciách riešiteľa, ktoré splnili formálne a kvalitatívne podmienky (napr. prešli do II. kola hodnotenia) ale nebol financovaný z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov
Ostatné tri roky (2023-2021) najmenej 2 aktívne účasti na vedeckom podujatí (z toho najmenej jedno medzinárodné)
Ostatné tri roky (2023-2021) školenie doktoranda alebo najmenej jedna recenzovaná práca so študentmi
Ostatné tri roky (2023-2021) študijný/výskumný/prednáškový pobyt (v dĺžke najmenej 1 týždeň)
Ostatných 6 rokov (2023-2018) Najmenej jedna syntéza recenzovaná vedecká, odborná, edukačná alebo umelecká práca s vysokou mierou originality a dopadom na rozvoj poznania v ŠO resp. ŠP vydaná v renomovanom vydavateľstve vo svetovom jazyku (s autorským podielom v rozsahu min. 3 AH) alebo najmenej jedna kapitola v takejto práci evidovaná vo WoS
Ukazovateľ tvorivej činnosti pre učiteľa na UCM na funkčnom mieste <u>odborný asistent</u>
Ostatný rok (2023) Najmenej jedna recenzovaná vedecká alebo umelecká práca s vysokou mierou originality a dopadom na rozvoj poznania v ŠO, resp. príslušnom ŠP (s významným autorským podielom podľa špecifik a zvyklostí ŠO, v ktorom osoba na UCM pôsobí)
Ostatné tri roky (2023-2021) Najmenej tri recenzované vedecké alebo umelecké práce s vysokou mierou originality a dopadom na rozvoj poznania v ŠO, resp. príslušnom ŠP (s významným autorským podielom podľa špecifik a zvyklostí ŠO, v ktorom osoba na UCM pôsobí), z nich najmenej jedna je evidovaná vo WoS/Scopus
Ostatné tri roky (2023-2021) Najmenej jedno členstvo v tíme projektu získanom vysúťažením alebo aspoň jedno členstvo v tíme projektu, ktorý splnil formálne a kvalitatívne podmienky (napr. prešiel do II. kola hodnotenia) ale nebol financovaný z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov
Ostatné tri roky (2023-2021) najmenej 2 aktívne účasti na vedeckom podujatí (z toho najmenej jedno medzinárodné)
Ostatné tri roky (2023-2021) najmenej jedna recenzovaná práca so študentmi
Ostatné tri roky (2023-2021) študijný/výskumný/prednáškový pobyt (v dĺžke najmenej 1 týždeň)
Ostatných 6 rokov (2023-2018) Najmenej jedna syntéza recenzovaná vedecká, odborná, edukačná alebo umelecká práca s vysokou mierou originality a dopadom na rozvoj poznania v ŠO resp. ŠP vydaná v renomovanom vydavateľstve (s autorským podielom v rozsahu min. 3 AH) alebo najmenej jedna kapitola v takejto práci vo svetovom jazyku